

新鲜速递

中国石油和化工科普论坛在京举办 主动准确发声 普及化工知识

本报讯 由中国石油和化学工业科普及联盟主办的“2017中国石油和化工行业科普论坛”近日在京举行。论坛主题为“化工让生活更美好”。

原化工部副部长、中国石油和化工科普联盟名誉主席李勇武表示,要围绕化工、环境保护等公众关注的社会焦点,主动、及时、准确发声,为公众答疑解惑,揭示科学真理,普及科学知识,让科学“跑”在谣言前面。业内企业应当成为科普工作的主体,主动承担更多的社会责任,与媒体、社区、公众坦诚沟通,向社会公众宣传化工,普及化工知识,展示化工新形象。

论坛上,专家们还就《科学认识和评价化肥》《绿色农药的研发现状和发展趋势》等作了科普报告。 王晓玲

让中小学校长了解湿地 湖北举办湿地教育培训班

湖北省湿地保护基金会近日举办首届湖北省湿地保护教育培训班,来自全省10个湿地自然保护区(湿地公园)和22所中小学校的58名校长、主任、宣教干部和骨干教师参加了培训。

多名专家学者分别围绕湿地知识、湿地教育的理念、湿地教育课程的设计以及户外实践活动等内容进行教学。经过3天紧张而又丰富多彩的学习,学员们感到受益匪浅。

此次培训强调课堂教学与户外相结合,用大量的时间开

展观鸟、自然体验、实地考察等户外教学活动。培训实现了湿地自然保护区(湿地公园)与中小学校的有机对接,有利于双方优势互补,也为他们搭建了交流共建的平台。

湖北省湿地保护基金会理事长侯开举表示,希望通过培训,开发全省通用的湿地教材,实现湿地自然保护区(湿地公园)与学校对接等一系列措施,使湖北省的湿地教育逐步走上规范化、多样性、常态化的发展轨道,为推动湖北省生态文明建设和湿地保护事业做出贡献。 徐大鹏

9名初中生“走读湘江”

感受湖湘文化 体验环保游学

◆本报见习记者文萍

【走读日记】

6月23日 | 在湘江的源头,采集一瓶带着体温的水样

一大清早起来,窗外下着蒙蒙细雨。尽管还睡眼惺忪,但我们每个人都掩盖不住内心的跃跃欲试。车辆在崎岖的山路上颠簸了几十分钟后,一块刻着“湘江源”3个字的石碑映入眼帘。从《水经注》伊始,千百年来,人们都认为湘江的源头在广西。甚至建国后的《新华字典》中仍然认为湘江出自广西。然而,蓝山县文联主席李贵日一直坚持不断探索,在他的倡议下,2013年经国家权威部门认定,将湘江源改回了蓝山。今天来到这里,不仅是对源头的追寻,也是对这种坚持的回应。阵没有多停留,我们继续前行。阵雨两方歇,山中云雾缭绕,万籁俱寂,只见溪水盘旋而下。大家都只是静静地攀有一个抱怨,大家只是静静地攀登、再攀登。“就在这儿取水样吧。”不知过了多久,领队招呼道,我们抬起头来,才发现

溪流已近在眼前。乱石林立,我们只好艰难地在其中穿行,而不知何时重新下起的小雨,更为我们采集水样增添了难度,但盛水的玻璃瓶始终被我们小心翼翼地护在手中。

总算有人下到了溪边,玻璃瓶被传向前方,我们提心吊胆地望着流进瓶内的水,生怕手一滑就前功尽弃。所幸没有发生意外,装着水样的玻璃瓶再次在我们手中传递,带着我们每个人的体温。一时间,山间下着的细雨仿佛也可爱了许多。

回到驻地,每个小组都进行了水质检测。无论是pH试纸、氨氮或是COD,结果都出奇一致:这是相当纯净的I类水。望着这瓶水,我们陷入了沉思。源头的水如此清澈,流入洞庭湖的湘江仍然千疮百孔。

让湘江水变得更加清澈,我们能做些什么?



“走读湘江”是由湖南省保护母亲河行动领导小组办公室指导,湖南省环保志愿服务联合会主办的一次绿色游学活动。6月底,9名分别来自青竹湖湘一外国语学校、长雅学校、长郡双语实验中学等学校的初中生,开启了他们独特而又难忘的9天考察湘江之旅。

“十分过瘾,比课堂上学得更丰富更扎实”

在矿厂、冶炼企业和工业区考察,了解企业排污标准和治理现状,到污水处理厂体验污泥去除工作,深入垃圾焚烧发电厂了解发电过程,参观环保科普教育基地,坐船到洞庭湖小岛上感受生物多样性……队员们直呼这样的游学“十分过瘾”,比在课堂上学到的东西更丰富、更扎实。

在污水处理厂参观污水处理流程,队员们看到了利用紫外线进行杀毒的紫外光消毒池,还有将多余的微生物尸体去除的污泥脱水间,这让他们深切感受到了科技在环保领域中发挥的巨大作用。“有了科技为环保事业保驾护航,工业流程实现无污染,就不怕护不住我们的绿水青山。”队员刘嘉仪、谭仁韬、曾依琳的“走读日记”中这样写道。

刘嘉仪告诉记者,洞庭湖的一位江

豚保护志愿者,为他们讲述了江豚的灵性以及面临的生存困境,对她触动很大。“志愿者说,他小时候,洞庭湖还生活着140多种鱼类,现在却只有40多种了,保护已经刻不容缓。回去后我要多向同学们讲述我的所见所闻,让大家加入到环保志愿者的行列。”

让各位队员倍感欣喜的是,沿途各州市政府对他们的到来表示热烈欢迎。在永州、湘潭、衡阳等市,环保部门、水利部门的负责人、甚至市长都现身座谈会,不仅详细介绍了环保工作形势,还耐心回答了队员们的“中学生如何参与环保工作”“经济发展与环保生态如何平衡”等问题。

“有了‘大人物’们的肯定,我们更觉得为环保贡献自己的一份力是值得的。”曾晨希等同学说。

“保护母亲河,我们愿意贡献自己的力量”

2013年9月,湖南省将湘江保护与治理列为“一号重点工程”,4年来,湘江的保护治理工作成效显著,9名中学生也亲身感受到了湘江治理带来的变化。

在中国科学院洞庭湖湿地生态系统观测研究站,队员们了解了洞庭湖国家级自然保护区的资源概况,对这里丰富的生物样本叹为观止。人与自然和谐相处的景象,激发了他们投身环保志愿活动的热情。

而这样的感动,贯穿在活动的全过程。在周敦颐后裔百年院落、江永女书生态园、石鼓书院等湘江流域孕育的湖湘文明之地,队员们都被深深折服,“走读湘江”,不仅让我们感受到了湘江孕育的湖湘文化,也让我们意识到了保护母亲河对湖南的重要性,我们都愿意贡献自己的力量。”几位同学纷纷表示。

队员郑展翊说:“看到政府与民间环保人士为保护湘江所付出的心血,再加上全社会的努力,我们完全有理由相信,不久的将来,湘江一定会治理好,环

境一定会变得更加美好。”

“尽管9天的时间不算长,9个人的力量也很微弱,这只是很小的一步,但只要我们浸润了河流的力量,学会坚持,学会从小事做起,不管将来我们去往何方,都能不忘初心,将小流汇聚成大海,让河流的力量不止于一次行走,而是绵延到遥远的将来。”队员们在最后一天的走读日记中这样写道。

湖南省环保志愿服务联合会高级项目官员颜润向记者介绍,首期“走读湘江”队员们已将本期绿色游学活动中的见闻记录下来,他们会根据这些笔记撰写调研报告,并向相关部门提交社会实践报告,为守护湘江尽一份力。

此外,队员们还决定发起成立一个中学生环保社团,在校内宣传环保理念,培育湖湘青少年环保力量。今后,湖南环保联合会将继续举行“走读湘江”绿色游学活动,让更多中学生亲身感受湘江文明,投身环保公益事业。

让孩子感知“生命之水”

无锡锡山区开展环境科普课堂

本报通讯员沈菲 记者闫艳 无锡报道 由江苏省环境保护厅、锡山区环保局和锡山区教育局联合开展的“青少年环境知识科普课堂——生命之水”宣传活动近日启动,共有18所学校参与其中。

“面对生活中众多的包装饮用水,我们该如何选择呢?”在无锡市柏庄实验小学五(1)班课堂上,主讲老师廖琛组织同学们用一组有趣的实验来分辨天然水与纯净水的差别。通过老师深入浅出

的讲解,学生们真正感受到保护水资源要从我做起,从力所能及的小事做起。大家踊跃地交流了自己的节水小窍门,不少同学还准备将多余的实验试纸带回家,与家长互动实验,带动全家

上阵参与节水环保行动。“科普课堂”旨在向青少年宣传水知识,传播节水爱水理念,让学生带动家庭,家庭带动社会,形成人人关心环保、参与环保的良好氛围。今后,锡山区环保局将继续与教育部门一起总结经验,加强环境宣传教育。

“涓流计划”项目启动

将资助5所村镇中小学喝上安全水

本报讯 中华环境保护基金会和霍尼韦尔(中国)公司近日启动了“涓流计划——霍尼韦尔安全饮水教室”项目,今年将资助5所村镇中小学,让千余名师生在新学期能够喝上安全方便的饮用水。

“涓流计划”公益大使、艺术家姜昆表达了对项目的支持和赞赏,鼓励项目组把活动做大做强。 鲁昕

水质情况,定制安装饮水设备和配套设施,设立专门的安全饮水教室,为师生们提供冷热直饮水,同时开展安全饮水和节约用水的科普教育。饮水设备和配套设施的后续维护均由霍尼韦尔公司承担。

“涓流计划”公益大使、艺术家姜昆表达了对项目的支持和赞赏,鼓励项目组把活动做大做强。



“涓流计划”项目启动仪式

和暖风基金会,负责将食堂、办公室里的废品进行处理;将每年高考后毕业生的旧书进行义卖,所得资金用于资助本校的贫困学子,让他们得以顺利地完成学业。

“暖风基金会的工作主要是通过废旧回收、慈善捐款,让贫困生得到更好的帮助。在学校老师的支持下,不仅给需要帮助的同学带来了关爱,也对社会上的弱势群体给予了力所能及的帮助。”暖风基金会社长申强说。据统计,社团已经帮助了贫困家庭的学生400多人次。

此外,学校还先后开展了巧手改造活动,让废旧物品变为工艺品,通过旧物交换、爱心商品义卖等,让学生在商品交换中学到与人交往以及低碳消费等方面的知识。

依托校园环保节,争做绿色使者

如何进一步丰富校园绿色教育的内涵,国际生态学校项目为临桂中学提供了机遇和发展平台,并拓宽了环境教育的思路。

学校把每年的5月定为环保月,通过环保征文比赛、环保知识竞赛、演讲比赛、环保创意大赛、保护母亲河征文比赛等,教育广大师生从身边做起,从小事做起,争当环保先锋、节能表率、绿色使者。

此外,班主任津贴、评优都与生态道德教育挂钩,通过环保节活动,带动了环境保护的宣传,使每一位师生都能自觉地树立环保理念。

学校还将一系列教育活动深入到校外及群众当中,开展小手拉大手活动。师生们走街头、下村庄,充分利用自然生态环保基地开展教育活动,用简单通俗的文艺表演,呼吁大家行动起来,共同保护我们的生活环境,让天更蓝、水更清的环保理念植入百姓的心间。

“临桂中学的育人环境是美的,而比环境更美的是通过各个学科把生态文化植入学生的心灵,唤醒更多学生自觉保护环境。这种美更多源于生态学校的育人理念,将引领着我们的学生走向更高的人生目标。”虞小燕说道。

“这段游学经历改变了我的环保观”

别看9名“走读湘江”队员年纪都不大,但他们热爱环保,也关注着湘江这条母亲河。其中7名男生,早在2015年就曾实地探寻过湘江源头。

队员曾晨希,小学5年级时就开始热心环保公益活动,荣获长沙市优秀青少年志愿者称号。今年,她看完《黄河之旅》一书后,萌发了探寻湘江的念头,得到了母亲程蓓的支持。程蓓在朋友圈中发出倡议,没想到两天的关注数量就突破两千人。于是,她联系了湖南省环保志愿服务联合会,共同策划了这次“走读湘江”活动。

“让湘江水一点一滴变得更加清澈,我们还能做些什么?”这一次,他们带着思考,以湘江流域生态保护与历史

文化为主线,以永州蓝山县的湘江源为起点,一路途径永州、衡阳、株洲、湘潭、岳阳以及长沙等6个湘江流域城市。

活动负责人何建军介绍,队员们在9天2000多公里的行程中,探访湘江源、湘水与瀟水汇合处、东洞庭湖等15个地点,造访湖南4大书院,考察衡山水口山、株洲清水塘工业区等厂矿,并在专业环保人士的指导下,用专业工具对7处水样进行水质检测,撰写环境研究报告,记录游学体验。

“这是一次别开生面的学习。”队员郑展翊说,“以往的学习大都是在书本中,这次是边走边看边体验,学到了很多书本上没有的知识。这段游学经历改变了我



“走读湘江”队员把在湘江源采集的水样捧在手里。晚稻摄

校园内外

近年来,桂林市临桂中学充分发掘深厚的历史积淀,积极打造绿色生态的校园文化,形成了高质量、高品位的育人环境。

临桂中学于2016年被命名为“国际生态学校”,无论是校园环境还是对学生的环境教育,学校始终遵循“生态建设”的理念,通过开展环境教育系列活动,形成了生态道德、绿色教育的校园文化。

承包种养绿地,播种感恩之心

桃树、松树、桂花树,走进临桂中学,处处绿树成荫,教学楼在绿色的簇拥下,愈发显得生机盎然。

学校充分利用现有资源对学生进行环境教育。临桂中学副校长虞小燕介绍,临桂中学校园占地面积145亩,建校至今,学校没有聘请过一个绿化工人,都是师生自己动手美化校园。

让学生成为美好环境的践行者

◆本报通讯员 蓝晓慧

虞小燕指着一片郁郁葱葱的绿植区说:“学校把校园划分成42个环境清洁区和绿化保护区,每个班级都有包干区和劳动协作区,学生全面负责承包区域的清洁及管理。”

在教学楼顶的天台上,上千平方米的空间就是一个大菜园。虞小燕说,这些都是老师带领学生种植的,不仅美化了校园,果实还可以给学生食用。棚顶上挂满了彩灯,到了夏天晚上,学生们还会在这里进行一些学习讨论。

“在承包地上,学生可以自由种植蔬菜瓜果,每个班级还有一棵认领的

小树,学生们为小树取了名字,写上一段深情的寄语,毕业后再把它移交给师弟师妹,如此将绿色环保教育理念不断传递下去。”学生会会长周清云介绍说。

结合文化理论课的学习,把环境科学知识和相关的思想道德教育渗透到学科教学过程中,学校将一颗感恩之心植入了学生的心灵深处。

谈及生态课堂,政教处白俊老师说:“把生态教育融入课堂,教会学生对环境、对人生的思考及探索,不仅实现了教师与学生、学校与社会持续和谐发展,也进一步提升了校园文化品

位和道德教育品质。”

携手绿色助学,构建爱心桥梁

临桂中学的校园十分整洁,几乎看不到一点垃圾。虞小燕说,这跟近年来学校成立的“废旧回收站”不无关系。学生把平时收集来的废品如矿泉水瓶等积累起来,放到学校的回收站,卖废品的钱则用来帮助贫困生,同时奖励那些积累废品多的班级。这样一来,学生回收废旧物品的积极性很高。

学生们还自发成立了菁菁环保社