

百闻不如一日游

十堰推动公众开放日走向常态化

◆本报通讯员叶相成

“既开阔了视野又增长了知识,这个教师节过得特别有意义,今后我会把学到的环保知识带进课堂。”十堰市东风22小学环境教育老师刘洪军参加“环保一日游暨公众开放日”活动后感慨地说。

当天,湖北省十堰市环保局组织40多名教师走进丹江口市,现场参观了农村环境综合整治、水质自动监测等6个生态环保项目。

这是十堰市在第34个教师节到来之际,专门为广大教师定制的“公众开放日”专场活动,也是十堰市推进“环保一日游暨公众开放日”活动走向常态化的首场活动。

不走寻常路——环保项目“串”起来

作为南水北调中线工程核心水源地,十堰市的生态环境保护工作一直抓得很紧,取得的成绩有目共睹:环保目标考核连续3年全省第一,荣获“湖北省环保模范城市”“国家森林城市”等称号。

市民都知道十堰的环保工作干得漂亮,但是,十堰的环保到底有多好、好在哪里,他们并不完全清楚。

为进一步提高公众对环境污染防治

技术及成效的深入了解,畅通环境保护公众参与渠道,营造公众理解环保、支持环保、参与环保的良好氛围,从2015年开始,在每年六五环境日前夕,市环保局都会联合相关单位举办“环保一日游暨环保公众开放日”公益活动。截至今年6月,已有近2000名市民参加了“一日游”活动。

十堰“环保一日游”活动在探索中前行,除邀请广大市民、部分企业员工参加

不满足现状——打造升级版“一日游”

据了解,过去十堰市开展的“环保一日游”活动,重点参观十堰新建的一些生态环保重大项目。而近年来,随着国家推进环保设施向公众开放的新要求,十堰市把“环保一日游”活动与环保设施公众开放活动有机结合,逐步形成“环保一日游暨公众开放日”品牌活动。

十堰市环保局局长冯安龙介绍说,“过去的‘环保一日游暨公众开放日’活

动我们仅在环境日期间展开,无法满足公众需求,今年我们着力打造‘环保一日游暨公众开放日’活动的升级版,推进这项工作常态化,让更多人在平时就可以参与到这项有意义的活动中来。”

为此,环保部门将环境监测、污水处理、垃圾处理、危险废物处置等环保设施穿插于“环保一日游”活动的参观“景点”中,让公众近距离感受环保,了解环保,

不循规蹈矩——参观路线“量身定制”

“十堰环境变化实在太大了。这样的活动十分有意义,以后我们要多用实际行动宣传环保、践行环保。”在一次“环保一日游暨公众开放日”活动后,参与的市民感慨地说。

为深入开展“美丽十堰 我是行动者”主题实践活动,进一步保障公众环境知情权、参与权、监督权,十堰市从今年9月开始,将采取“订单”方式,在全市范围内

常态化开展“环保一日游暨公众开放日”活动。

计划每月都开展一期活动,每期确定相对固定的参与群体,将分为教师专场、乡村专场、志愿者专场、企业职工专场、党政干部专场、青年专场、亲子专场、情侣专场、社区专场等。

每个专场的参与群体均通过媒体公开等方式进行招募,并根据每期参与群



活动外,还特邀人大代表、政协委员、媒体人士等社会相关监督单位的人员参加,现场了解生态环保知识,并为十堰市的生态环保工作提出意见和建议。

“不同的参与者,同样的火爆场景。”十堰市“环保一日游”活动发起者左辉说,“我们把辖区内的环保项目一线串联式‘串’起来,没想到社会各界参与热情如此高涨,每次报名信息在网上一公布,数小时内就已爆满。”

进而推动形成崇尚生态文明、共建美丽中国的良好风尚。

此外,在升级版的活动中,将注重展示十堰在污染防治、生态保护、农村环境治理、环境执法、环境监测、固体废物污染防治等方面所取得的成效和进展,以此激发公众参与环境保护的责任感和使命感,凝聚建设“美丽十堰,我是行动者”的广泛共识。

致读者

满载一船秋色,平铺十里湖光。在这金秋十月,《境界》从本期开始,恢复周刊形式,将于每周三与大家见面啦。

《境界》周刊将继续秉持“格物致知,成风化人”的办刊宗旨,弘扬生态文化,引领绿色生活风尚,培育人文精神,记录美丽中国建设。《境界》周刊将设置4个版面,分别为知行、悦活、文化和美丽中国版。

其中,知行版将持续关注环境宣传活动、宣教创新典型案例和工作经验,搭建生态环境宣传教育交流展示平台;聚焦公众绿色行动,倡导公众参与;解读环境宣教政策,普及环境科学知识。

悦活版将聚焦环境健康、绿色生活中的热点话题,通过开展体验式、调查式等报道,融趣味性、实用性和知识性为一体,倡导建立绿色低碳生活方式和生活习惯。

文化版将关注生态文明与历史人文的内在关联,挖掘生态文化内涵。聚焦环境文化领域的热点事件和文化现象,抒写人文情怀,记录时代脉搏,唱响生态文明建设主旋律。

美丽中国版记录城市及乡村环境变迁,反映生态环境建设与保护、自然保护区监管、生态文明示范区建设成效等,展现美丽中国建设与行动。

生态环境宣传工作迎来前所未有的机遇和舞台。让《境界》与您一起,融入这美丽新时代。

新鲜速递

深圳龙华区三年开展90场宣传活动 “生态·环保主题吧”聚焦校园环保

本报讯 为进一步增强社区居民的环境意识,近日由深圳市龙华区环境保护和水务局组织的2018年“生态·环保主题吧”创建工作正式启动。

今年的一系列活动将重点在学校开展创建,旨在提高学生保护环境的意识,体现龙华区“环境保护,从娃娃抓起”的长远布局。

据了解,“生态·环保主题吧”是以企业、社区、学校为载体,根据各自的实际情况,确定不同的环保理念、口号

及管理制,定期组织环保志愿者开展沙龙性质的互动活动,打造各具特色的生态环保宣讲平台、环保成果的展示平台和环保建议的交流平台。

自2015年创建以来,“生态·环保主题吧”已成为龙华区宣传生态环保的窗口和为社会服务的驿站。截至目前,“生态·环保主题吧”共开展90场环保宣传活动,获得了创建企业、各界市民的一致好评。

胡文婷 杨晓春

传递绿色理念 践行低碳生活 西安小记者走进污水处理厂

本报记者王双瑾西安报道 “原来污水是这样变清的。”来自陕西省西安市实验小学的高悦楠小记者参观了经开草滩污水处理厂后收获满满。

近日,由西安市环保局联合西安报业传媒集团西安小记者项目启动了“我为环保出力 争当环保小卫士”环保行活动。来自西安市6所小学的学生和家长一行80余人走进西安碧源水务有限公司经开草滩污水处理厂,实地了解了污水如何从浊变清。

西安碧源水务有限公司总经理张宝石介绍说,厂区内都是绿色植物,其实这下面就是污水处理池,这样做的

好处是可以让植物吸收异味。随后,小记者们进入一个“小桥流水”的场景,这就是智能温室大棚。在这里,所有的景观用水和植物灌溉用水都是处理后的污水。

此次西安小记者环保行活动,不仅让孩子们增长了见识,也让家长一起参与环保行动,共同学习、践行环保理念,并带动更多人加入绿色行动。

“接下来我们还将组织小记者环保行走进储煤场、工地等活动。”西安市环保局相关负责人表示,希望通过参观学习传递绿色理念,践行绿色生活。



图为十堰市环保局组织40多名教师走进丹江口市,现场参观农村环境综合整治、水质自动监测等6个生态环保项目。

绿野仙踪

吴向红是广东省佛山市顺德区大良实验小学的科学课老师,也是“青少年环境知识科普课堂——生命之水”(以下简称“生命之水”)项目最早的志愿者。她所带的5年级共有6个班级,每年大约有250多名孩子。

“从2015年项目开始至今,我累计给1000多名孩子上过这堂‘生命之水’的环保课了。从水的起源到节水小常识,不仅让孩子们学会了科学饮水,同时也带动家长树立起节约用水的观念。”说起自己的志愿行动,吴向红感到很自豪。

截至2018年7月,“青少年环境知识科普课堂——生命之水”项目已走进全国19万个班级,覆盖860万人次。在这特别的课堂上,不仅鼓励青少年重视饮水量、关注水质问题,还从更深的层次帮助他们了解水与生命、水与健康以及水与生活的紧密联系。

这是与生命之水的一场亲密互动,也是环境教育的一次实践探索。



小课堂收获大效益

“生命之水”科普课堂3年走进19万个班级,覆盖860万名小学生

◆本报记者张黎

◎课件设计精心 课堂妙趣横生

由中华环境保护基金会和青环志愿者服务中心于2014年共同发起的“青少年环境知识科普课堂——生命之水”项目,主要面向小学高年级在校学生,通过向小学生宣传水科普知识,进而带动学校、家庭乃至社会合理科学饮水、珍惜水资源,践行绿色低碳的生活方式。

“生命之水”项目在2015年走入天津、湖北、广东、山东、河南等地,全年开展了两万场科普课堂,吸引了近100万名小学生参与。2016年,项目又扩展到江苏、辽宁、湖南、重庆、广西、上海、哈尔滨等地区,超过250万名小学生受益于课程。

走进基层,深入课堂,“生命之水”环保公益项目持续广泛地影响青少年受众,辐射全国各地,带动千家万户。

完备的课程体系和详尽的课程安排,使得“生命之水”项目成为各地争先引进的“香饽饽”。

中华环境保护基金会项目开发部主任张瑞介绍说,项目课程针对小学高年级学生的年龄特点以及所学知识,紧紧围绕水主题,从水的特性、水与生命、水与生活、节约用水4方面进行课程设计。不仅课程内容丰富,而且授课形式活泼,更容易被小学生接受。

各地学校按照统一的教案和课件,结合当地实际情况展开授课。课堂上,同学们通过观看视频,聆听老师详细而生动的讲解,并亲自动手参与水质检测试验等方式,切实了解了关于水的丰富知识。

同样是科普活动,“生命之水”项目有何不同?对此,青环志愿者服务中心的负责人朱翔宇最有发

言权。在他看来,“生命之水”项目最大的特点就是增加了现场试验的环节,通过课堂测试饮用水的酸碱度,使单一的授课方式转变为动手实践,从而激发孩子们的参与热情。

朱翔宇指出,课程根据孩子的年级进行设计,符合他们的认知特点;课程中还添加了视频、动画、实验及提问等形式,孩子们很感兴趣,接受程度也很高。

◎因地制宜推广 线下线上互动

“生命之水”项目之所以取得良好效果,收获各方的点赞和好评,源于其将因地制宜,结合实际做到了极致。

据介绍,各地在具体的水课堂实施过程中,会根据当地的实际情况进行部分调整。如重庆市除了针对小学五、六年级开展课程,还把全市初中一、二年级的学生列为教学对象,扩大影响范围。广东湛江则结合当地实践,向低龄幼儿推广水环境课堂。这些拓展都为“生命之水”项目的进一步开发提供了无限可能。

具体项目执行中有多细致呢?张瑞说,每一场课堂活动都备有统一的物料和教具,从课上的科普书籍《水与生命》到实验过程中用到的瓶装水、透明水杯和精密pH试纸等,都会根据各地申报情况统一寄送。

记者还了解到一个有趣的小细节,原来,每位学生完成课堂培训后,都会收到一份培训结业证书。可别小看这小小的证书,学生回家后,可以通过扫描证书上的二维码进入答题测试,复习课堂上所学知识,完成题目后还有机会参与抽奖。目前已经有近3万个孩子和家长一起参与。

就这样,通过课堂和课后的双互动模式,项目持续推动青少年树立科学的水环境意识,以小手拉大手,带动全社会形成爱水节水的氛围。

◎调动一切资源 多方协作共赢

在全国范围内开展如此大规模的环境教育项目,需要调动一切可以调动的资源,广泛撬动各种社会资源共同发力。

在中华环境保护基金会项目开发部主任龙庆刚看来,“生命之水”项目的成功运作,离不开各地环保宣教部门的积极组织和配合。“许多地区正是通过当地环保局和教育局联合发文的形式,使得项目有机会深入学校,走进课堂。”

有效的部门联动体制,成就了可持续的项目模式。在山东,各市联合县区环保局和教育局协同推进,广泛发动大学生志愿者和社会组织进行项目的沟通协调,通过拓展宣传渠道,扩大项目影响力。仅2017年,就有1870所学校开展了7069场水课堂,近23万名学生参与其中。“项目已成为山东省提高环境教育水平的有效途径和重要平台。”山东省环保宣教中心相关负责人如是说。

在广东,省环保宣教中心联合广东第二师范学院共同推进水项目。他们成立了专门的项目组,组织教师进行辅导培训。由于广东省的《小学综合实践》课本中有很多内容可以和“生命之水”的课程相结合,许多自然科学老师愿意参与此课程,学生也能通过学习更加深刻体会教学大纲的内容。

朱翔宇告诉记者,下一步,“生命之水”项目将设计更多“走出去”的活动,带领教师和学生一起实地探访水源地,走进绿水青山间。