



▲ 通过游戏, 学生了解湿地与鸟类的关系。
▶ 采集水样, 了解衡水湖水质。

“落实《行动计划》 推动全民行动”系列报道

“现在我们来做一个游戏, 每个小朋友代表了一种鸟儿, 地面上这个绳子围起来的圆圈就是湿地, 是鸟儿的家, 我现在开始击鼓, 鼓声停下来的时候, 哪个小朋友在‘圈’外, 就代表着这类鸟儿没有了栖息地, 被淘汰了。”近日, 在河北省衡水湖自然体验教育中心, 一个小游戏吸引了游客的围观。

一轮轮鼓声过后, 剩下的小鸟“儿”越来越少。主持人随即向参观的小朋友和游客讲解道, “我们通过这个小游戏, 不难看出, 湿地少了, 鸟儿就会越来越少, 所以, 保护鸟儿就要保护好它们的栖息地。”这是河北省依托生态环境教育基地, 上好生态文明“公开课”的一个缩影。

新鲜速递

创意拼搭为大自然发声

自然之友携手乐高开展生物多样性创意行动

本报记者张黎北京报道 北京乐高探索中心和北京自然之友公益基金会日前举办创意行动, 传递人与自然和谐相处理念, 并向即将举行的联合国《生物多样性公约》第十五次缔约方大会献礼。在龙湖北区长街乐高探索中心内, 长154厘米, 宽118厘米的巨幅生物多样性乐高马赛克画, 吸引了现场小朋友共同参与。画作以濒危物种——绿孔雀为主角, 绘制了其栖息地和它的伙伴们。画作由自然之友志愿者

们绘制原稿, 北京乐高探索中心拼搭大师亲手设计, 希望孩子们在享受拼搭互动乐趣的同时, 了解生物多样性知识。据了解, 双方围绕“生物多样性”策划的主题活动已开展两个月, 通过组织展览、名师讲座、乐高拼搭等活动, 将北京的植物、河流、湿地、野生动物等生物多样性内容, 以寓教于乐的方式传递给小朋友和家长。这些在生物多样性主题活动中涉及到的生物, 将通过乐高拼搭的方式永久留存。

河北依托63家省级生态环境教育基地

上好生态文明这堂“公开课”

◆ 本报记者张铭贤 通讯员郭晓燕 吴军梅

突出特色, 一个基地就是一个课堂

在沧州师范学院生物标本馆, 各类动植物标本琳琅满目。记者看到, 1500平方米的标本展区内, 大鸨、蝶贝、蝴蝶等1500余种动植物标本, 分布在无脊椎动物、昆虫、低等水生脊索动物、两栖爬行动物、鸟类、哺乳动物、植物展区等七大展区, 展示了从低等到高等各大生物类群的重要种类。

据了解, 这些标本由沧州师范学院师生通过野生动物救护、野外实习、科学考察等途径收集制作, 突出沧州本土物种资源特色。标本馆在服务师生教学、科研和学术交流基础上, 还面向社会公众开放, 在宣传科学开发利用和保护生物资源、传播生态文明理念方面发挥了积极作用。

2020年, 沧州师范学院生物标本馆入选河北省生态环境教育基地, 成为当年沧州市唯一入选单位。

“生态环境教育基地是增强公众生态环境意识、提升行动自觉的有效途径。近年来, 河北省以生态环境教育基地为抓手, 开展环境宣传教育工作, 取得了积极成效。”河北省生态环境宣传教育中心主任周迎久介绍说。

据了解, 截至目前, 河北省累计创建省级生态环境教育基地63家, 包括环保设施类19家、自然生态类10家、科技馆类14家、农业示范类6家、社会民生类10家、工业企业类4家等。其中, 河北省科学技术馆、承德市围场红松洼国家级自然保护区、石家庄市植物园等3家被生态环境部、教育部命名为全国中小学环境教育社会实践基地。

“河北省各地在生态环境教育基地创建中, 紧密围绕宣传贯彻习近平生态文明思想, 充分挖掘当地特色资源, 创建了一批各具特色的生态环境教育基地。”周迎久表示, “这些融人文思想、风土人情、自然景观、科技成果为一体的环境教育基地为公众提供了生态环境保护实践场所, 促进了公众对生态环境的理解和支持, 激发了公众热爱自然、保护环境的热情和积极性。”

创新形式, 注重体验式互动式教学

“快看, 那边有好多鸟窝, 那只白鹭在窝里一动不动。”在衡水湖自然体验船上, 一个孩子手举望远镜对妈妈说。

这艘长12.8米、宽3.6米的体验船, 配备了望远镜、显微镜、解剖镜、塞氏盘、采水器、采泥器、浮游生物网等工具, 让孩子们通过亲身实践深入体会和了解衡水湖湿地。

在这个“水上教室”, 引导员指导孩子们使用望远镜观察各类鸟儿活动情况, 了解衡水湖特色鸟类外形特点和习性; 亲自动手采集水样, 对水质和浮游生物进行观测记录……

“通过互动式、体验式的教育模式, 可以培养孩子们探索湿地、了解自然的兴趣, 提升生态环境教育的效果。”衡水市生态环境局党组成员、专职副书记霍纪东介绍说, “这是衡水市依托衡水湖开展互动式、体验式生态环境教育的一个探索。”

据了解, 衡水湖国家级自然保护区具有水域、沼泽、草甸、滩涂、林地等保持完整的湿地生态系统, 生物多样性丰富。尤其是鸟类资源最为丰富, 监测记录鸟类有327种, 世界极危物种——青头潜鸭, 在这里种群数量可观。

“我们借助衡水湖生物多样性、物种丰富的环境优势, 以提高群众自然生态保护意识, 认知衡水湖湿地生态价值为目标, 通过完善环境教育基础设施, 加强环境教育培训、开展多样环境教育活动等多种举措, 引导公众深刻认识人与自然和谐共生理念。”霍纪东说。

据了解, 近年来, 衡水市先后编制了《衡水湖可持续发展教育概念框架》《衡水湖可持续发展教育指南》等报告, 为开展生态环境教育活动提供了理论支撑。

与此同时, 衡水市先后建成了衡水湖自然体验教育中心、衡水湖自然小屋、衡水湖科普文化长廊等环境教育场所, 完善基础设施建设。目前, 正在建设的衡水湖湖中体验岛——梅花岛上, 除了对生物多样性进行近自然的

重建外, 还会建设教育中心和鸭巢、水上道路、树道等10多个感官体验站点, 逐步打造成为青少年和游客开展环境可持续教育的野外体验场所。

“用好生态环境教育基地这个平台, 河北省鼓励各地积极创新形式, 组织开展丰富多彩的宣传教育活动。”河北省生态环境教育中心教育科科长李博表示, 目前, 河北初步建立起了省级生态环境教育基地工作台账, 对各地开展宣传教育活动情况实行台账式、动态化管理, 对不符合标准、常年不开展教育活动的基地视情况督促整改直至剔除。

提高标准, 培育河北特色教育品牌

“十四五”期间, 河北省将以生态环境教育基地创建工作为抓手, 深化创建工作, 打造河北省生态环境教育特色品牌。”周迎久介绍说, “这个深化主要体现在三个方面, 一是细化创建目标, 二是提高创建标准, 三是拓展创建领域。”

细化创建目标。河北省提出要逐步开展市级、县级生态环境教育基地创建工作, 到2025年, 每个县(市、区)至少要创建一个生态环境教育基地, 实现县级生态环境教育基地创建工作全覆盖。

提高创建标准。“河北省生态环境教育基地管理办法和评估标准”已实施多年, 很多条款已不能适应当前形势和要求。”李博表示, 将加紧对这一标准进行修订, 进一步提高基地的创建标准, 同时增加创建后动态管理内容, 对长期不开展生态环境教育的基地明确惩戒性措施, 促进生态环境教育基地长期发展。

拓展创建领域。目前, 河北省省级生态环境教育基地主要包括环保设施类、自然生态类、科技馆类等六大领域, 下一步河北省将积极引导基础好、有条件、有意愿的单位, 因地制宜建设各具特色、形式多样的生态文明教育场所, 发挥生态文明宣传教育和社会服务功能, 为建设美丽河北凝聚共识、汇聚力量。

用镜头记录生态变化

北京房山摄影爱好者为环保结盟

本报讯 由摄影志愿者组成的北京房山“红绿蓝·生态眼”社会志愿者联盟近日成立, 百名志愿者参加成立仪式并发表倡议。

据了解, 成立志愿者联盟是希望摄影爱好者们用镜头记录生态变化、普及生态知识、曝光生态环境违法行为、宣传生态建设成果, 推动生态文明理念深入人心。志愿者代表刘卫峰表示, 作

为“生态的眼睛”, 他们将全方位、多角度地记录房山的生态变化; 作为生态宣传员, 他们会把生态建设的成果分享给大家; 作为生态监督员, 他们更会将破坏生态的不文明行为“随手拍下来”, 让“生态眼”无处不在。

联盟由房山区政协副主席担任顾问, 区园林绿化局、区生态环境局主要领导任组长。 刘海军

图片新闻



山东省烟台市通伸小学日前举办“绿色环保小市场”活动, 通过以物换物方式, 培养孩子们的低碳环保、绿色循环理念。图为学生们交换处理闲置物品。 牛夏辉摄



杏花染新雨 汾酒香千年

——记山西杏花村汾酒厂股份有限公司绿色发展之路

山西杏花村汾酒厂始建于1949年, 1993年由山西省人民政府改制成立山西杏花村汾酒(集团)公司; 经省人民政府批准, 于2002年成立山西杏花村汾酒厂股份有限公司(以下简称“山西汾酒”)。公司是以生产销售汾酒、竹叶青酒和杏花村酒为主, 集白酒、大健康产业、产业链、文化旅游、产业基金及白酒机加工于一体的省管重要骨干企业, 是工业和信息化部认定的“全国工业品牌培育示范企业”、国务院国资委“国企改革双百行动”入选企业。

山西汾酒占地面积逾4500亩, 现有员工15000余人, 产品覆盖全国34个省(区、市), 特别行政区划以及美国、英国、澳大利亚、日本等全球50多个国家和地区, 同时拥有超过86万家终端销售网点, 并在山西、东北、内蒙古、甘肃、河北等地区拥有逾110万亩原粮种植基地。

自1987年起, 山西汾酒总计投入逾两亿元, 陆续建成了废水处理站、中水回用工程、汾酒工业园林等“三废”治理配套设施和生态工程, 总绿化面积逾55万平方米, 形成了优美的生态环境。

山西汾酒的环保手续和环保设施配置齐全, 且污染物全部达标排放。在“三废”处理方面, 公司主要做了以下工作:

废水处理方面: 1989年, 公司投资620万元建成了山西省第一家企业废水处理站, 采用活性污泥法进行处理, 使公司生产、生活废水得到了有效治理; 1999年, 公司提出并实施了“中水综合利用节水技术改造”工程, 总投资900多万元, 于2002年6月正式投入使用, 提供中水超过6千吨/日; 公司的中水主要用于生产辅助用水、冲厕、洗车、浇花浇草、灌溉汾酒工业园林、补充

湖水等, 每年中水回用约200万吨; 2014年, 公司将酿造车间水冷改造为风冷, 全年节省新鲜水30多万吨; 今年, 山西汾酒的废水处理站扩建工程即将竣工, 废水处理站在原有基础上增加6000吨/日污水处理能力, 每年中水回用将达到430万吨左右, 进一步实现公司废物“减量化、资源化、无害化”。

废气治理方面: 厂区产生的废气以锅炉烟气为主, 为了响应国家节能减排的号召, 2011年底, 公司投资4400余万元将厂区燃煤锅炉全部更换为天然气锅炉, 并正式投入使用, 实现了清洁生产; 2018年, 公司进行天然气锅炉烟气余热回收利用改造, 减少了锅炉热消耗, 提高了锅炉热能效率; 2020年, 公司对燃气锅炉进行低氮改造, 改造后的燃气锅炉氮氧化物排放量由原先的100mg/m³左右, 降至现在的35mg/m³左右, 大

幅降低了厂区氮氧化物的排放量。

固废处置方面: 厂区产生的固废以酒糟为主, 公司直接供给周边地区农户用于养殖, 推动实现绿色养殖, 取得了经济效益、环境效益、社会效益的同步发展。

如今, 山西汾酒按照“整体规划、分步实施、科学选植、绿美结合”的原则, “三化”面积达到国家级花园工厂标准。这一目标的实现, 使得广大员工的生活质量得到极大提高, 生活环境得到极大改善, 精神文明建设和物质文明建设得到空前的发展。

汾酒人在酿造美酒的同时, 酿造出了甜蜜的生活。然而, 汾酒人并没有沉浸在这已有的一切当中, 他们清醒地认识到正面临着充满机遇和挑战的时代。

山西汾酒将不断深入学习、全面落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神, 牢固树立“人与自然和谐共生”的理念, 不断优化企业生态环境, 为提升污染防治和生态保护水平, 深入打好污染防治攻坚战, 持续改善生态环境质量做出应有的贡献。

任雨霞

