



# 红了20年,影响一代人

新版《中国鸟类野外手册》出版,鸟种增至1505种,更新500余种鸟类绘图

◆本报记者陈妍姿

候及居留期的分布。

“当年我听说,由于没有好用又便宜的图鉴,中国年轻人观鸟入门不容易。”老马表示,他们因此向世界银行、世界自然保护联盟和世界自然基金会申请资金,支持本书中文版出版。几经努力,英文版定价48.49英镑的书,中文版仅标价85元人民币。“我希望让中国年轻人买得起。”

得益于此,当年动物研究相关专业的不少学生,人手一本《手册》。书的前半册是鸟类手绘图鉴,后半册是文字介绍,他们就把手一分为二,野外考察时带上前半册。由于鸟种全、携带轻便,它成为学生们的高性价比之选。而那批学生中,有不少如今已成为相关领域的佼佼者。

比如,成都观鸟会秘书长杨小农。鸟类研究专业的他,爱观鸟也爱画画。但绘画技法上难以精进突破,让他一度产生挫败感:“感觉自己当不了画家,更成不了大师,那绘画这条路就走不通。”

2010年,正在读研的杨小农随大流,买了本《手册》,却没想到,“它为我打开了一片新天地。”他发现,原来观鸟在欧洲早已开展多年并形成规模、产业,而观鸟图鉴的编写也自有一套科学的体系。更重要的是,手绘的图鉴激励他拿起画笔,以鸟类为题材,画大艺术家们鲜少涉足的科普画。

“它让我找到了自己的发展空间,也影响了我的职业选择。”毕业后,杨小农没有选择做科研,而是深耕观鸟行业,以画科普鸟类知识,以专业助力商业观鸟活动发展。

更令他意外的是,多年后,自己竟成为新版《手册》图鉴的绘作者之一,180幅画被收录书中。“读者变绘者,有点魔幻,但真是太荣幸了。”

## 修订再版见证观鸟行业发展

第一版《手册》出版至今,已逾20年。其间,鸟类分类学有了较大变化,一些亚种被提升为种,一些种类的种名、属名甚至所属的科和目都发生了变化。同时,更多鸟类被发现,不少鸟类的种群分布也产生了变化。

因此,《手册》迎来了修订再版。新编版收录的鸟种更多,从1329种增加到1505种,更新了500余种鸟类的绘图,并在图中新增鸟类主要识别特征标识,方便读者区分相似种。

老马坦言,近20年来,中国专家的鸟类研究,让他在修订中获益良多。比如,郑光美教授主编的《中国鸟类分类与分布名录》、中国观鸟记录中心不断更新的《中国鸟类名录》等,对于修订鸟类分类和名称很有帮助。中国研究和监测鸟类的技术也不断升级,鸟类环志技术日趋成熟,甚至可以通过卫星信号定位鸟类,



这帮助人们改变了对一些迁徙鸟类的理解,比如雨燕、杜鹃和鹤类。

数年前,老马曾感叹,修订《手册》比写它更难,因为相关研究成果越来越多,且以中文文献居多。但他近日接受本报专访时表示:“中国观鸟大咖们的英语水平越来越高,大多数有关中国观鸟的热门资讯和最新研究成果,很快会在英文网站或国际期刊上发布。”他不无自豪地补充道:“当然,我的中文也进步了,能从中文论文中获得更多信息。”

不断壮大的中国观鸟群体,同样是《手册》修订的助力之一。老马说,20多年前,中国鲜少有观鸟者,但如今情况完全不同,涌现出大批观鸟爱好者,其中不乏很专业的“发烧友”,他们提供了大量一手观鸟信息。更有帮助的是,观鸟者们拍摄到了几乎每一种鸟类的精彩照片,使图鉴绘作者对物种特征进行标注时,更加有的放矢。要知道,“当年编写第一版《手册》时,有些物种的标注还只能参考博物馆里的标本。”

观鸟者的增多,也助推了鸟类鸣唱或鸣叫录音领域的发展。新编版《手册》新增鸣声二维码,全书共1448条,读者扫码就能听到对应鸟类的典型鸣唱或鸣叫。老马表示,大部分鸣声是从国际音库中获得的,它们多数由访问海外的观鸟者录制,“但我很高兴地看到,中国国内观鸟者发布的记录越来越多。”

“与20多年前相比,当下中国的观鸟行业全然是另一番景象。”老马说,大批观鸟者行进在观鸟的路上,将足迹延伸到许多前所未有的地方。在这个发展过程中,“如果我的书曾助力激发了观鸟者的探索欲,那便是有益的了。”

## 独家对话

约翰·马敬能

# “我感受到那里非凡的鸟类多样性”

中国环境报:近年来,您是否参加过中国的观鸟活动?有什么令人印象深刻的经历吗?

约翰·马敬能:工作使我有机会到访中国的许多地区,并在许多鸟类比赛或鸟类节上担任评委。

在江苏盐城条子泥,我邂逅了非常罕见的勺嘴鹬;在江西鄱阳湖湿地,我看到了一种奇怪的麻鸭;在青海,我见到了大量猛禽、马鸡,还有雪豹和棕熊。在大兴安岭,我迷上了乌林鸮,花了好几个小时蹲守拍摄它们。虽然我被蚊子狠狠地饱餐了一顿,但那段拍摄经历着实愉快。

最激动人心的经历之一,发生在云南高黎贡山和滇西腾冲地区。我感受到那里非凡的鸟类多样性,见到了3种罕见的犀鸟,以及令人目不暇接的灰孔雀雉。

中国环境报:在实地考察中,您是否感受到中国生物多样性的变化?您认为,这些变化与中国近年来努力改善生态环境质量有关吗?

约翰·马敬能:自第一版《中国鸟类野外手册》(以下简称《手册》)出版以来,中国的生态环境发生了巨大变化。伐木限制举措和植树造林工程,使森林覆盖率大大增加,为许多物种提供了庇护。中国的自然保护区和其他保护区的数量也大幅增加。

不过,土地开发、城市化、栖息地破碎化等,也对一些物种产生了负面影响。尤其是受部分沿海地区围填海、围海养殖的影响,湿地面积总体下降趋势仍未得到根本扭转,一些湿地鸟类种群数量下降。

当然,近年来中国推进生态文明建设的努力和一系列保护环境的政策,有助于减缓甚至扭转其中一些下降趋势。此外,中国还推动实施了大量重要的保护项目,以优化湿地和其他保护区的管理。

中国环境报:您曾说,想让中国年轻人买得起《手册》,所以第一版中文版版税您分文不取,定价仅85元。新编版定价200元,是否依然有普惠考虑?

约翰·马敬能:新编版《手册》可以直接从出版商那里买到,折后只需百余元。考虑到20年来人们的收入增长,以及观鸟者在野外使用的昂贵相机、瞄准镜和双筒望远镜,我想,买这本书的花销在观鸟成本中是微不足道的,或者说,它和20年前一样便宜。

这本书或许可以附上一则温馨提示:书很便宜,但它可能会让你在光学设备上多花上万元。这样想来,光学设备品牌可欠了我一大笔钱呢(笑),因为我的书助推了它们的产品销量。

# 60节环境教育课播撒绿色种子

四川深入推进习近平生态文明思想进校园

◆本报记者王小玲

近日,成都市龙江路小学研发的1年级—6年级共计60课时环境教育系列课程正式发布。这是四川省深入推进习近平生态文明思想进校园活动成果的一个鲜活例证。

2021年,为落实四川省生态环境厅、教育厅联合印发的《习近平生态文明思想进校园行动计划》系列要求,四川省生态环境宣传教育中心(以下简称宣教中心)积极推动生态环境宣传教育资源与成都市龙江路小学优秀环境教育传统紧密结合,创新实施试点建设。

## 学科融合、沉浸式学习,小学环境教育试点建设成果丰硕

芙蓉城南、锦江河畔,龙江路小学屋顶农场的黄瓜、番茄、辣椒、南瓜、秋葵等蔬菜长势喜人,楼道随处可见生态种植箱,实验室生态种植系统令人大开眼界。

在环境教育实践课上,在老师的启发下,孩子们探究微型生态箱,操作净水实验,通过编程控制机器人微控生态箱,模拟不同生态环境,观察植物变化等。他们沉浸其中,无比认真。

生态环境保护意识的培养,“基础”在校园。龙江路小学在宣教中心的大力支持下,开始实施环境教育试点建设。

具体来讲,就是由科学、劳动等多学科的老师带领学生,采用项目式学习方法,以融合课程开发与实施为载体,力求打造具有场景化、课程化的小学生态环境教育项目样本,旨在加强学校环境教育工作,树立学生环境保护意识,深入践行习近平生态文明思想。

“通过一年的实践和探索,试点建设取得初步成果。”龙江路小学副校长刘恒详细介绍了项目开展情况。截至目前,学校研发的60课时环境教育系列课程,打造了校园生态环境教育场景,把学科教育与环境教育有机整合,让孩子们沉浸式学习公益环保知识,“让学生在‘做中学’‘问中学’,让‘绿水青山就是金山银山’理念深入人心”。

## 研发系列课程,做到课上有思考、课后有实践

“让博大精深的习近平生态文明思想可亲可感、可触可达,进入寻常百姓家,是近年来四川生态文明宣传工作的重点。”四川省生态环境宣传教育中心主任李江桥说。

龙江路小学有着深厚的环境教育背景。环境教育系列课程如何将理论知识与日常生活环保知识相融合,帮助小学生从身边感知感悟习近平生态文明思想?

刘恒说,系列课程坚持以党中央关于生态文明建设政策为方向,以碳中和等生态环境问题为载体,涵盖“生命与环境”“科技与环境”两大板块、六个领域的知识体系。

在课程教学实施形式上,将每一课分为“环境现象”“环境探究”“环境思考”“环保行动”4个部分,选取与学生息息相关的社会热点环境问题,通过对环境现象的分析,引导学生开展环境问题探究和科学思考,做到课上有思考,课后有实践。

刘恒表示:“我们希望通过这一系列课

程的实施培养学生科学的、实效的、可持续发展的生态环保素养,为我国未来的生态文明建设培养人才基础。”

## 以学校为重点宣教阵地,让绿色从有形的生态走进无形的心灵

“生态环境保护工作开展到哪里,习近平生态文明思想就应该宣传到哪里。”李江桥认为,抓好大普及,才能推动大践行。

在进校园方面,宣教中心还通过联合泡桐树小学、盐道街小学等学校开展一批四川省环保宣教公益示范项目;联合四川教育电视台开展四川高校环保清单挑战赛;与团省委聚力青年组织联合,开展绿色四川青年行动,成立全国首个高校志愿者联盟;联合聚力青年社会组织,成立电子科技大学等10所高校组成的青年环保志愿服务总队等。

为让绿色从有形的生态走进无形的心灵,让习近平生态文明思想宣传走深走实、真正入脑入心,四川以学生为重点培养目标,以学校为重点宣教阵地持续推进。

为此,四川省生态环境厅、教育厅计划利用3年左右时间,面向全体中小学开发一批习近平生态文明思想课程,创作一批习近平生态文明思想优秀宣传产品,打造一批四川特色校园生态环境品牌活动,创建一批生态环境研学实践基地,树立一批“生态环保小标兵”,培养一批宣传习近平生态文明思想的优秀教师。

下一步,四川省生态环境系统将不断丰富传播方式和宣传手段,拓展普及宣传的深度和广度,让习近平生态文明思想在民众心中生根发芽、开花结果。

## 新鲜速递

# 西安开展城市节约用水宣传

本报记者王双瑾西安报道 陕西省西安市智慧环保综合指挥中心近日围绕“建设节水型城市,推动绿色低碳发展”主题,开展线上宣传活动,大力倡导全民节水节水,增强全民节约用水意识,营造人人行动保护水资源的良好氛围。

由西安市智慧环保综合指挥中心工作人员精心策划制作

的“全民节水节水”主题系列海报,通过图文结合的方式形象普及了日常生活中人人都能做到的节水方法,如一水多用、按需取用饮用水、带走未饮尽瓶装水、洗漱间隙关闭水龙头、选用节水型产品,关注水效标识与等级等。

海报通过“西安生态环境”

微信公众号、微博等政务新媒体平台进行线上推广传播。此外,西安市还对《水污染防治法》《西安市水环境保护条例》《公民节约用水行为规范》等相关法律法规进行宣传,呼吁公众用实际行动节水惜水,制止用水不良现象,形成全社会节水护水良好风尚。

# 浙江武义开展“无废学校”创建

本报讯 为把生态文化和生态道德融入教育体系,向学生传递低碳环保、无废绿色理念,浙江省武义县近年来着力开展“无废学校”创建活动,迄今为止,累计吸引近万名师生参与其中,20余所学校成功创建“无废学校”。

为推进生活垃圾分类工作,武义壶山小学少先队牵头成立“红领

巾环保站”,各班对垃圾进行分类回收。环保站实行积分制,积分可兑换垃圾袋、卫生纸等用品;履坦小学通过以物易物、废物利用等形式培育师生资源节约、简约适度、绿色低碳的健康生活习惯,实现全校废弃物“可减、可用、可消”;武义明招小学开拓广播站、宣传栏、电子显示屏、公众号等宣传阵地,发

动全校师生化身宣传员开展“无废学校”工作,在全校及全社会营造良好氛围。

下一步,武义将总结经验,改进方法,进一步依靠老师、发动学生,扎实开展课堂学习、各类主题教育活动,推动绿色、低碳、节约、环保的无废理念更加深入人心。

周兆木 洪旭朝

## 图片新闻



湖北省十堰市近日组织蓝湾湾小记者开展“行走的课堂”寻找“树上精灵”野外游学观鸟主题活动,聘请专业老师讲解生态环境的变迁及鸟类物种的变化。小记者表示,鸟类是人类的朋友,要爱护鸟类,保护生态环境。图为蓝湾湾小记者在人民公园进行户外鸟类观察活动。

薛乐生供图