

翠云廊写进了校本课程读本

弘扬生态文化 播下绿色种子

◆本报记者王琳琳

近期,习近平总书记前往四川省广元市剑阁县翠云廊考察,让这个坐落于剑门关附近,有着迄今保存最完好的人工栽植驿道古柏群,也是全世界最大的人工古柏林的古蜀道重要路段,成为众人瞩目的焦点。

在距离翠云廊仅有一公里的地方,有这样一所乡村小学,为了保护古柏,积极弘扬、传承翠云廊悠久的历史和文化,将翠云廊写进了校训,写成了校歌,甚至还精心编制了一套校本课程读本——《翠云廊》,在全校1年级—6年级的课程体系中应用。这所学校就是四川省广元市剑阁县汉阳小学——将传承以翠云廊为核心的绿色生态文化刻进骨子里的乡村小学。

据了解,当时还发生过一个故事。周林和主张用“绿色舞动世界”作为校训。但其他同事说,一个农村小学,用“舞动世界”太大了,这才改为“绿色伴我成长”。经进一步研究、挖掘,如今,汉阳小学校训提炼为“守正质朴,笃行致远”,但绿色文化作为刻在骨子里的基因,早已流淌在汉阳小学的血液里。

历时7个月,编写校本课程读本

校园文化的框架搭起来了,但要建设却困难重重。尤其是载体的设计和运用,更为关键。

2019年,唐剑峰到汉阳小学担任校长,得知了校园文化建设背后的挑战。恰逢此时,四川省生态环境厅公开征集生态环保公益项目,汉阳小学得知后积极联系申报了《农村小学对翠云廊古柏的保护和利用》,并获批通过。

经学校研究讨论并通过后,周林和领衔开始着手编写校本课程读本《翠云廊》。

编写的过程困难重重。做此项工作时,正值暑假,但启动时间却不能耽搁。更关键的是,编写校本课程读本涉及许多专业知识,而学校大部分教师不具备编写校本课程读本的能力和经历,因此难度很大。

汉阳小学校领导认识到校本课程读本是建设校园文化的重要载体。通过校本课程读本的建设和学习,可以向师生传递学校的办学理念,进一步落实和丰富学校的校园文化。

周林和利用二三十年的研究经验和众人的共同努力,历时七个月,利用休息时间,上网学习、认真思考、构建模块,最终根据学校学生的特点并联系实际,《翠云廊》校本课程读本顺利编写完成。

读本以“生态环保”为核心理念,以“绿色文化”为主

题,以坚持弘扬翠云廊“三国文化”和“绿色文明”为原则,共分为三大部分——“小文章大环保”“翠云廊古柏保护”“我会当导游”等。

固定课时注重实践,弘扬传承文化

校本课程读本编写完成,仅仅是绿色文化走进课堂的第一步。

引入课程体系并长期坚持,更为关键。据了解,学校将《翠云廊》校本课程读本作为学校课外教学体系的一环,安排了任课教师,每个班每周1课时,一直沿用到现在,6年来从未间断。

学校还通过黑板报、宣传条幅等形式,对翠云廊古柏保护进行宣传;发挥学校广播、展板、橱窗等阵地的作用,对学生进行有关翠云廊知识的渗透教育,逐步提高学生保护古柏的自觉性;通过主题班会的形式,由班主任向同学们进行《环境保护法》知识的讲解,增进大家对生态环境保护重要性的认识,推动生态环境保护行动。

除了理念上的培育,他们还注重行动上的落实。据了解,近年来,学校先后开展了“我为翠云廊做点事”主题活动、“我爱翠云廊”等系列主题活动。

如“我为翠云廊做点事”主题活动,就包括“我是翠云廊宣传员”“我是翠云廊美容师”,以及植树认养等,把翠云廊古柏和传奇故事通过书信、网络、口头讲述等方式介绍给亲戚朋友,利用社会实践课,清除翠云廊及周边垃圾,让翠云廊更加美丽。

可以说,从一本书出发,《翠云廊》校本课程读本发挥的作用已经远远超出了书籍本身,而成为汉阳小学以文化人,以文育人,以文育人的一个符号、一个代表、一个平台。

为进一步弘扬翠云廊绿色生态文化,汉阳小学已经编写了情景剧,准备开学后组织编排,利用黄金周、小长假到翠云廊演出,加大对翠云廊的宣传力度。同时,学校还设想将劳动教育与生态文化、三国文化、红色文化、乡村振兴等有机融合,探索“劳动育人”新模式。

一颗颗绿色的种子,正在翠云廊这片土地上发芽,展现出勃勃生机。

2023再制造产业发展对话会召开 青年学子为未来发展提建议

本报讯 由北京中学可持续发展学生俱乐部(The Students League of Sustainable Development,简称SLSD)发起的“2023再制造产业发展对话会”近日在北京召开。与会青年学生与专家就我国再制造产业发展现状进行讨论,并就未来行业发展提出建议,吸引更多青年学子为可持续发展作贡献。

在会上,SLSD创始人陈一戈同学阐述了对再制造的理解,并分享了他的论文《中美再制造标准与贸易政策的比较分析与政策建议——以汽车零部件为例》。在交流提问环节,SLSD成员高宇涵讨论了“现在更需要宏观调控的统筹人才,还是微观实操的技术人才”;张嘉洋讨论了“如何从心理学角度让消费者更愿意接受再制造产品”;谢洋关注了“如何推动再制造产品供应链体系的完善”;邓舒予建议“从产品设计之初考虑再制造,比如模块化制作,方便后续拆解”。

“SLSD青年学子对再制造问题从概念到具体实施等一系列问题的讨论,体现了中国青年求真务实的精神风貌,令人欣喜。”对外经济贸易大学国际发展学院院长王波表示,再制造是实现可持续发展目标的重要领域之一。一方面,再制造节能、节材、节本的特点有助于缓解人类发展消耗资源与自然资源有限性和生态环境脆弱性之间的矛盾。同时,再制造对生产率的提高增加了人类的福利,减少了人力投入。更多的人有机会从枯燥艰辛的劳作中解放出来,追求高层次的自由与快乐,更加接近人类永续发展与幸福的目标。

肖琪

《“无废校园”建设指南》团体标准立项 引导青少年群体参与学习实践

本报讯 由生态环境部宣传教育中心、万科公益基金会、北京教育科学研究院等联合发起的“无废校园”建设指南团体标准立项申请近日获批。根据公告,标准由3家发起单位联合起草,制定周期为12个月。

据了解,2020年起,生态环境部宣传教育中心联合万科公益基金会启动了“无废校园”行动项目,在北京、重庆、深圳等地开展了“无废校园”建设试点和宣传推广,引导青少年群体积极参与“无废校园”建设学习和实践,提升青少年生态环境意识和行为习惯,并通过“小手拉大手”带动家庭、社区等更为广大的社会群体养成绿色生活方式,助力“无废城市”建设的长远发展。

为进一步建立适合在全国更多城市和地区推广的“无废校园”建设标准体系,2022年下半年,生态环境部宣传教育中心联合万科公益基金会拟在3年“无废校园”试点建设成果基础上,启动《“无废校园”建设指南》全国团体标准制定,助力“十四五”期间“无废校园”理念和建设模式在全国更多“无废城市”试点城市和地区推广。

王琳琳

秦岭生态环境保护公益慈善基金揭牌 建立长效募集机制保护秦岭

本报讯 陕西省近日在西安市长安区滦镇街道正式揭牌由街道层面牵头设立的保护秦岭生态环境公益慈善基金。

“作为滦镇辖区企业,我们有责任、有义务为秦岭生态环境保护贡献绵薄之力。”在揭牌仪式现场,陕西岭南体育运动中心负责人解陆说。此外,现场还有36位企业代表、驻街单位代表纷纷举牌捐赠。在志愿者的引导下,市民游客及周边村民,现场

扫码开展线上捐赠。

近年来,长安区致力于秦岭生态环境保护,通过全力推进峪口峪道生态环境综合治理,让秦岭生态环境质量得到显著提升。秦岭生态环境保护公益慈善基金挂牌后,滦镇街道将建立长效募集机制,让每一笔善款都用在“刀刃”上。通过实施秦岭动植物保护、森林恢复、峪口治理等一系列项目,让山更青、生态更优良。

王双璜

位置得天独厚,使命油然而生

距翠云廊景区一公里,对于汉阳小学来说,意味着什么?

意味着翠云廊参天古柏连成的绿意,是学校天然的温度调节器;意味着风吹过翠云廊的沙沙树响,是学校最美的背景音。

也正是因此得天独厚的地理位置,让传承以翠云廊为核心的绿色生态文化,成为汉阳小学油然而生的使命和责任。

“我们就在翠云廊旁,传承翠云廊绿色生态文化,是我们教育人的责任和使命。”汉阳小学校级领导周林和说。

为何翠云廊如此特别?

原来,这里有“街空三百里,一色郁苍苍”的奇观,有动辄上千年、甚至两千多年的古柏,尤其是这颗蜀道上的明珠,背后蕴藏着劳动人民“代代种、时时护、人人护”的历史智慧和成功经验,展现着中华民族的伟大创造力。

古柏苍翠,绵延百里,生长千年,弥足珍贵。

也正因此,2017年,周林和在研究构建汉阳小学校园文化时,提议以翠云廊为背景,以“传承绿色文化,彰显生命价值”为主题来建构校园文化。

践行“公民十条”,记录分享绿色行动

小学生持续21天打卡低碳暑假

◆本报见习记者程小雨

打开微信“碳碳星球”小程序暑期打卡广场的入口,映入眼帘的是小学生们花式变身“环保达人”的照片,他们纷纷用镜头定格下“光盘行动”“低碳出行”“分类投放垃圾”的环保瞬间。“美丽中国,我是行动者”2023年全国小学生践行“公民十条”暑期打卡活动接近尾声,小学生们用这场持续21天的“低碳打卡行动”演绎别样的绿色暑假。

此次主题打卡活动由生态环境部宣传教育中心联合腾讯公司、中华少年儿童慈善救助基金会组织开展,从7月26日持续至8月15日,累计21天。

据统计,截至8月8日,线上平台统计打卡次数已达7万余条。其中,山东省、上海市、四川省成为活动打卡次数最多的3个省市,济南市饮马小学、武汉市大兴路小学、上海市民办宏星小学分别位列参与学校的前3名。

根据平台所记录的参与者账号打卡情况,参与者将获得“美丽中国,我是行动者”的电子证书以及相应奖品,前20名还将受邀参加于8月底在北京举行的“21天打卡”成果展示活动。

活动依托微信平台“碳碳星球”小程序,结合“公民十

条”(《公民生态环境行为规范十条》)设计了6个不同的践行场景,包括“光盘行动”“合理设定空调温度”“外出自带水杯”“低碳出行”“分类投放垃圾”“亲近自然”等。小学生可在“碳碳星球”平台上建立自己的个人账户,以“拍照+简要文字说明”的形式记录践行环保行动的情景,即可在“碳碳星球”完成一次暑期打卡行动。

“相较于以往线下组织的科普进课堂、专家讲座活动,此次线上打卡突破了时间与空间的束缚,有效带动全国各地的小学生一同参与到绿色低碳的生活方式中来。”生态环境部宣传教育中心负责人告诉记者,“我们从‘公民十条’中精挑细选出6个最贴合小学生日常生活的场景,为小学生颁发‘从一星到五星’等级的电子证书,像玩游戏一样的参与方式能激发小朋友们的兴趣。”

当“公民十条”被拆解成游戏式的“个体化日常参与”行动,也让环保日常行有了被记录的可能。来自四川的学生家长王蓓表示:“很多事平时也在做,这次活动恰好提供了一个机会,把点滴的绿色行动记录下来,分享和影响周围的人。”

人人都可成为绿色行动的模范践行者。“自从坚持打

卡,我家一年级小朋友的绘画日记,被保护环境主题‘霸屏’了。”来自四川的网友“溜溜梅”打趣地分享起自家孩子的暑期打卡“后遗症”。

这些“后遗症”的养成,正是通过打卡这件小事潜移默化影响的。“从小培养生态环境保护意识,从小事做起。”“小”字是山东网友“壮志凌云”谈及最多的关键词。

本次活动不仅专注培养小学生的低碳环保意识,家长、老师也纷纷成为低碳环保行动队伍中的一员。本次活动的亮点在于,从学生角度出发,有效调动家庭、学校、社区共同参与生态环境宣教工作的积极性。通过寓教于乐、家庭参与的方式,使“公民十条”更加入脑入心,成为公民自觉遵守的生活习惯,助力推动绿色低碳生活方式在全社会蔚然成风,共同建设美丽中国。



生态环境部·中央精神文明建设办公室·教育部·共青团中央·全国妇联
联合修订《公民生态环境行为规范十条》之九

参与环境监督

遵守生态环境法律法规,履行生态环境保护义务,积极参与和监督生态环境保护工作,劝阻、制止或曝光、举报污染环境、破坏生态和浪费粮食的行为。